

Jessica Negin
Final Paper
JAPN 320s
12/6/16

私たちのサービスサイトはハイランド小学校です。クラスの生徒は25人ぐらいです。最近、大抵22人がいます。どちらにしても、クラスが大きすぎるので5つのより小さなグループに分割しました。こうして、先生はめいめいのグループに助けることができます。大抵、生徒は行儀よくします。一つのグループは少しうるさくて元気すぎるけど、いつもよく参加しました。

レッスン1の内容は挨拶の言葉でした。たとえば、「こんにちは」「さよなら」「元気ですか?」と「元気です」などを教えました。あとで、私たちは生徒たちに「日本のことを知っていますか?」を尋ねて、生徒たちは「日本のことを知っていますか?」という題で絵を書きました。生徒たちは日本の物を知っていましたが、たくさん誤解がありました。たとえば、韓国物と日本物を履き違えました。

レッスン2の内容は数字でした。最初、ホワイトボードに、日本語と英語で1から5までの数字を書きました。生徒たちはジョボンの後について数字を復唱しました。次に、スティックゲームの第1ラウンドをしました。私のグループは早く終わりましたから、第2ラウンドをしました。次に、ホワイトボードに日本語と英語で6から10まで数字を書きました。前の同じ過程をしました。スティックゲームの第3と第4のラウンドをしたのですが、チャレンジスティックと6から10までのスティックを追加したから、生徒たちは正しい答えに見つかるのが精いっぱいでした。みんなはよくしました。今週のサービスは「Self and Social Awareness」のSL outcomeにつながせると思います。私は子供たちが昨年と同じであると想定していたけど、めいめいの子供は独自の考え方を持っています。今年、子どもたちは非常に"earnest"だと思います。

レッスン3の内容は色でした。オレンジ、青い、茶色、白、黒、緑、紫、とピンクを教えました。発音を教えたあとで、コンストラクションペーパーを見せました。オレンジペーパーを見せたら、生徒は「オレンジ」と言いました。私たちはあらゆる教えた色のためにそれをしました。生徒たちは数回正しい色と言ったあとで、「Jeopardy」らしいゲームをしました。生徒たちは「Jeopardy」ゲームが大好きだと思いました。通常に正しく答えました。今週のサービスは「Service and Social Responsibility」のSL outcomeにつながせると思います。私が言ったことは子供に有害であったかもしれませんが。教育者として、もちろん私は子供を傷つけるないように注意しなければなりません。

レッスン4の内容は折り紙でした。最初、特別な「日本式」紙を分配しました。生徒たちは紙を"color"しました。4つの動物の折り紙を作りました：猫、犬、くま、うさぎ。折り紙を作った前に、動物の名前を教えたのですが、時間がないから、生徒たちは動物の名前を忘れてました。まだ、折り紙は楽しいレッスンだと思います。レッスンの目的は日本の文化への理解を深めることです。前に、レッスン1と2と3の焦点は日本語だけど、文化を教えたいから、日本語はレッスン4から9までには二次的なのです。まだ、言葉を文化から引き離すはできないから、毎週、単語リストを教えました。今週のサービスは「Service and Social Responsibility」のSL outcomeにつながせると思います。私は初めてその問題を抱えていました、何も説明しないことでした。私は不快な場合でも、倫理と行動を教えなければなりません。

レッスン5の内容はマスクでした。私は欠席したから、やったことを知りません。

レッスン6の内容はポップカルチャーでした。ジョボンはポップカルチャーのボードゲームを作りました。ゲームボードの各スペースは違うカテゴリーでした。カテゴリーは「ビデオゲーム」、「漫画とアニメ」、と「Mystery」でした。生徒たちはチームに分割したと、チーム名を選びました。チーム名は日本語の色でした。私のチームは「青」でした。そして、ダイスをロールしたあとで、チームの駒を進めたと、質問をしました。正しく答えたら、点を

とったけど、いくつかの質問そのものの方が他の質問よりも高い点です。簡単な質問は3点の質問です。もっと難しい質問は6点の質問です。誰もが何かを学びました。今週のサービスはSLO4につながせると思います。色々な文化の違いことを比べるとき、グローバル理解を開発します。

レッスン7の内容は食べ物の言葉と箸を使うことでした。「箸」、「美味しい」、「いただきます」、「食べ物」と「ごちそうさまでした」を教えました。あとで、橋を使うことを教えました。生徒たちは「難しすぎる!」と言ったけど、最後にできました。箸でマシュマロを食べました。次に、ますます小さいものを食べました。M&Mは最後でした。生徒たちのほとんどはM&Mを拾うことができました。

レッスン8の内容はおにぎりを作ることでした。「いただきます」と「ごちそうさまでした」を復習したあとで、「ご飯」、「のり」、と「唐揚げ」を教えました。食材を与えたと、おにぎりを作ることを教えました。生徒たちは元気すぎるけど、「親を教えたい」と言いました。日本の文化に触れてあとで、共有したいでした。

レッスン9の内容は祭りとホリデーでした。最初に、新しいボキャブラリーと、祭りと元日に関するプレゼンテーションをしました。たくさんボキャブラリーがありましたから、生徒たちは多分思い出しません。次に、初詣することを教えました。3回しました。次に、生徒たちは年賀じょを作りました。私は「あてましたおめでとう」から、後悔しました。また、生徒たちは嬉しかったと思います。最後に、おみくじをあげました。生徒たちは非常におみくじが好きでした。

外国語を教えたらは最初に基礎しっかりやっておくと思います。いずれかの外国語の根底には、挨拶と数字と色などを学ぶのは、生徒に外国語への門戸を開くと思います。あとで、身につけることができます。それは私達の全体的なねらいでした。たいてい、私達のレッスンはそのアウトカムを目指しました。いつも、新しい単語を必ず教えました。他の全体的なアウ

トカムは文化の壁を超える方法と世界的な意識でした。また、日本語の基礎の教育を目指しました。文化を比較することも教えました。

私達のレッスンは、日本の文化と日本語をできるだけわかりやすく、体系的に説明しようとするレッスンです。この狙いのために、スペイン語は英語は日本語はお互いに関係しました。アウトカム1とアウトカム4を満たすから、言語を比べることは非常に大切なことです。また、私達は文化交流したから、文化の壁をこえる方法を教えました。文化交流が進むにしたがって、相互理解も一段と深まっていました。

私は子供の死に対する意識には呆れました。この問題はとても難しいので私には解決できなかったけど、扱い方を学びました。家族の支援がないの問題も難しすぎるけど、私は同じ状況で多くの人を知っています。私の高校にたくさん貧しい人がいました。高校生のとき、私はチューターだから、この問題を理解します。子供の初期の教育は普通家庭で始まりました。CPYの支援があるから、子供は成功への鍵を握るのは教育であるを学びます。SLO1とSLO2につなげると思います。

アウトカム2のために我々は文化の違いを考慮していろいろな問題を考えなくてはいいけません。外国語を学んでいる時、遅かれ早かれ、そのやり方を知るだろう。私達は効果的な手段が取れたと思います。親は子供の幸せを見守らなければなりません。しかし、公立学校制度も子供の幸せを見守らなければなりません。生徒たちたちはグローバル市民になるとするほしいから、偏見は持たないように努力すべきを教えました。そして、社会的福祉がより良くなるとほしいです。また、生徒は先生を恐れていることがあります。生徒たちが私達を恐れないように気を付けていました。

アウトカム3のために最初にあげなければならない問題は、グループの間に文化障壁が存在していたかどうかということでもあります。どの子もは同じコミュニティに育つだから、大きい文化障壁が存在していません。私達は抑圧されている子どもたちということを入れておくべきです。私達の特権をわすれないうで、職権を乱用してはいけません。また、公立学校制度

の資金はインカムタックスで賄われているから、経済的に奪われているのコミュニティは最高の教育が受けられません。したがって、生徒たちの生活の現実を頭に入れておくべきです。

私達と生徒たちも文化について、ぜひ自由に意見交換をしたいと望んでいます。安全に文化を討論してできるの場所を生み出す欲しいです。アウトカム4につながせると思います。SLO1-4が噛み合うだから、たくさん同じ点を適用です。

我々は何か決定するときには偏見に左右されてはいけないことを学びました。たとえば、私は子供が好きじゃないけど、思いやりをもっと接してやらないといけないと思います。前に、Service Learning をしたから、新しいことを学びません。





| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------|
| | VIDEO GAMES 2 POINTS | MANGA 2 POINTS | MOVE 2 POINTS | MYSTERY 2 POINTS | ANIME N MOVIES 2 POINTS | | | | | |
| S | T | | | | | MANGA 2 POINTS | ANIME N MOVIES 2 POINTS | VIDEO GAMES 2 POINTS | ANIME N MOVIES 2 POINTS | ?????? |

REMEMBER TO USE "STEAL" AND "ASSIST" CARDS WISELY!!!

| | | | | |
|------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| MOVE 4 POINTS | ANIME N MOVIES 2 POINTS | MYSTERY 2 POINTS | VIDEO GAMES 2 POINTS | MYSTERY 2 POINTS |
|------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|

| | | | | |
|------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| MOVE 6 POINTS | MYSTERY 2 POINTS | MANGA 2 POINTS | MANGA 2 POINTS | VIDEO GAMES 2 POINTS |
|------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|

| | | | |
|-------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------|
| MANGA 2 POINTS | VIDEO GAMES 2 POINTS | ANIME N MOVIES 2 POINTS | MYSTERY 2 POINTS |
|-------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------|

END
5 POINTS

"THE JAPANESE POP CULTURE BOARD GAME THAT IS SWEEPING THE NATION!!!"

SLAM N JAM THE BOARD GAME™

Bravlio

Vadira